

**STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 1 MUNTENI
JUDEȚUL GALAȚI
2022 – 2026**

Școala Gimnazială nr. 1 Munteni este o unitate școlară din mediul rural care aparține de UAT Munteni.

Nr. crt.	Nivel de învățământ	Nr. clase/ grupe	Nr. elevi/ preșcolari
1.	Preșcolar	3	79
2.	Primar	6	189
3.	Gimnazial	6	127
4.	ADȘ - nivel primar	2	24
	Total	17	419

Grad didactic	Nr. cadre didactice
Debutant	1
Definitivat	1
Grad II	3
Grad I	16
Total	21

Personal didactic auxiliar: două secretare, o contabilă, un informatician și o bibliotecară.

Personal nedidactic: 3 îngrijitori, doi mecanici de întreținere.

a). Analiza SWOT

Realizarea unei analize adecvate a nevoilor constituie premisa reusitei oricărui proiect educational. Desi anumite nevoi pot apărea pe parcursul procesului, este important ca pregătirea planificata sa abordeze nevoile deja identificate.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Personal didactic calificat 100%, cei mai mulți cu gradul didactic I; - Proiectarea și desfășurarea activității în acord cu curriculum-ul național; - CDS diversificat, care ține cont de dorințele elevilor, de baza materiala și de încadrare ; - Existența consilierului școlar; - Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă; -Relațiile interpersonale pozitive existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea insuficientă a echipamentelor moderne pentru desfășurarea orelor online; -Numărul redus de activități extrașcolare de la începutul pandemiei; -Elevi proveniți din medii defavorizate și familii dezorganizate; -Supraîncărcarea fișei postului personalului didactic; - Nu există cabinet medical; Existența unui echipament învechit în laboratorul de informatică;

<ul style="list-style-type: none"> -Transportul elevilor cu microbuzul școlar; -Implicarea elevilor și părinților în proiecte (POCU, „ Masa Caldă”) - Starea fizică a spațiilor școlare este foarte bună; - Școala deține autorizație sanitară de funcționare și autorizație ISU; - Conectarea la Internet de mare viteză; -Implementarea unui sistem performant de supraveghere cu camere video pe holurile școlii și la intrările principale, cu sprijinul financiar al autorităților locale; -Sprijin financiar și material din partea Primăriei Munteni la solicitările școlii; -Teren de sport nou în curtea interioară a școlii. - Buna colaborare cu Primăria și CL Munteni, Politia locală, Cabinetul medical Munteni, comitetul de părinți.; - Relații de parteneriat cu: Casa de copii „David Austin” Țigănești, Biserica Ortodoxă Munteni, Biblioteca municipiului Tecuci, Școala Gimnazială nr. 1 Ungureni, Școala Gimnazială „ Ștafan cel Mare”- Vaslui; - Rezultatele foarte bune obținute de elevi la concursurile sportive. 	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Oferta mare de auxiliare didactice permite o selecție riguroasă în vederea achiziționării acestora; - Disponibilitatea părinților la o bună colaborare cu școala; -Inscrierea la școală, în număr mare, a elevilor din comunitatea română; -Varietatea de cursuri de formare și perfecționare organizate de CCD și de alte instituții abilitate; -Peste 50% din personalul școlii are domiciliul în localitate; - Sursă de finanțare din venituri proprii; - Disponibilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale); - Crearea de parteneriate cu școli din județ și din țară . -Interesul liceelor de a-și prezenta oferta educațională. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa de motivație și de interes pentru școală a unor elevi și părinți; -Nu toți elevii au posibilitatea să-și procure auxiliare școlare; -Scăderea prestigiului profesiei de dascăl; -Fluctuația domiciliară a populației școlare; -Școlile concurente din mediul urban; -Instabilitatea la nivel social și economic al instituțiilor potențial partener; - Timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii;

b). VIZIUNEA ȘCOLII

Școala Gimnazială nr. 1 Munteni dorește să devină o școală modernă, dinamică, mereu deschisă copiilor și tuturor celor care au nevoie de educație, un loc în care fiecare copil se simte liber, poate să-și dezvolte personalitatea, să-și valorifice talentele personale și să se pregătească pentru integrarea globală a viitorului.

MISIUNEA ȘCOLII

Școala noastră își propune:

- Să promoveze un învățământ de calitate, modern, deschis spre schimbare și inovare, spre valorile autentice europene.
- Să dezvolte un demers educativ, flexibil, centrat pe elev care să-i permită acestuia dezvoltarea personală și deschiderea spre învățare pe tot parcursul vieții.
- Să respecte și să valorifice pozitiv diferențele sociale, culturale, religioase, etnice, promovând toleranța, nediscriminarea, lucrul în echipă și echitatea în toate demersurile educative.

c). OBIECTIVELE STRATEGICE

Pentru perioada 2022-2026 avem în vedere atingerea următoarelor obiective (**ținte**):

1. Implementarea reformei manageriale în toate ariile de activitate majoră (educative, științifice, financiare, administrative) pentru a dezvolta caracteristici instituționale de calitate.
2. Creșterea performanțelor școlare ale preșcolarilor și elevilor cu minim 10%, inclusive a procentului de promovabilitate a elevilor la examenele de Evaluare Națională
3. Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate.
4. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene.

d). PLAN DE ACȚIUNE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

OBIECTIVUL STRATEGIC 2: *Creșterea performanțelor școlare ale preșcolarilor și elevilor cu minim 10%, inclusiv a procentului de promovabilitate a elevilor la examenele de Evaluare națională;*

GRUPUL ȚINTĂ: Cadrele didactice, elevii și părinții acestora

Obiective specifice	Activități	Resurse umane și materiale	Responsabili	Termene	Indicatori de performanță	Monitorizare și Evaluare
Desfășurarea activității didactice, activ-participative centrate pe elev	Diversificarea CDȘ-urilor. Abordarea inter și transdisciplinară a curriculumului. Activități extracurriculare centrate pe elevi.	Cadre didactice Elevi Laborator INFO Ghiduri Publicații Autofinanțare	Dir. Cadre didactice	An școlar 2022-2023 Permanent	Formarea competențelor de învățare. Programe de CDȘ-uri.	Programele CDȘ-urilor. Grafic de asistențe. Fișe de observare a lecțiilor adaptate
Asigurarea calității în procesul de predare-învățare-evaluare, în vederea eficientizării acestuia	Construirea unor situații de învățare adaptate nivelului evaluat al elevului; Stabilirea de obiective realiste pe secvențe de învățare fizică/online; alocarea de sarcini diferențiate de învățare;	Cadre didactice Elevi, Graficul pregătirii suplimentare, Resurse financiare proprii Autofinanțare/ Sponsorizări	Cadrele didactice	An școlar 2022-2023 Permanent	Promovabilitate de peste 87% la Evaluarea Națională 2022-2023, Obținerea de premii la concursurile școlare și olimpiade pe discipline.	Grafic de asistențe. Fișe de observare a lecțiilor. Planificări anuale, semestriale Feed-back (Chestionare). Portofolii.
Crearea unor situații de învățare adecvate experiențelor de viață ale elevilor	- Crearea unor programe de recuperare pentru elevii cu dificultăți de învățare și rezultate slabe la învățatură; - Activități practice; - Mentorat WEB pt. elevi, părinți și cadre didactice.	Cadre didactice Elevi Resurse financiare proprii Sponsorizări	Dir., Cadre didactice Consilier școlar	An școlar 2022-2023 septembrie -noiembrie 2022	Îmbunătățirea situației la învățatură a elevilor cu dificultăți de învățare/educație remedială.	Programare de recuperare. Chestionare <i>feed-back</i> pt. elevi, Fișe de progres pentru elevii cu rămăneri în urmă la învățatură.
Formarea competențelor de investigare, cercetare, inițiativă	Organizarea și participarea la cursuri de perfecționare neceare activității didactice sau activ. extracurriculare.	Cadre didactice Elevi, Resurse financiare și	Dir., Cadre didactice	An școlar 2022-2023	Portofolii. Obținerea de performanțe la evaluări curente și naționale,	Premiile obținute, Certificate de formare Grafic de asistențe

și creativitate .	Utilizarea metodelor complementare de evaluare	materiale proprii			concursuri școlare.	Fișe de observare a lecțiilor Portofoliile
Realizarea învățământului diferențiat pentru asigurarea incluziunii copiilor cu CES, provenind din medii dezavantajate sau de etnie rromă și prevenirea eșecului școlar.	- Realizarea PIP-urilor pentru elevii cu CES Aplicarea strategiilor didactice diferențiate.	Cadre didactice Elevi cu CES, proveniți din medii dezavantajate sau de etnie rromă	Dir., Cadre didactice	An școlar 2022-2023	PIP-uri Portofolii ale elevilor. Fișe de lucru adaptate.	Fișa de progres școlar

e). MODALITĂȚI DE EVALUARE INTERNĂ A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE

Pentru realizarea obiectivului propus se cere o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material- financiare, dar pot apărea și condiționări externe favorabile sau nefavorabile, neanticipate, conjuncturale. Se vor evalua rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a obiectivului și se vor compara cu prioritățile stabilite. Realizările vor fi prezentate în consiliile profesionale, ședințele cu părinții și ale Consiliului de administrație. Pe perioade scurte, ținând cont de realitățile momentului, pot apărea noi opțiuni strategice generate de schimbările datelor de intrare. Acestea vor fi identificate și cuprinse în Planul managerial anual al școlii.

Evaluarea proiectului strategic va avea în vedere realizarea următorilor indicatori:

- Atingerea obiectivului vizat prin proiectarea demersului didactic pentru orele de consiliere și orientare și activități educative având în vedere asigurarea condițiilor optime de studiu și siguranță;
- Procentul de promovabilitate a ciclului primar și gimnazial, asigurarea integrării elevilor în ciclul gimnazial și liceal ;
- Rezultatele obținute de elevi la evaluările naționale, olimpiade și concursuri școlare, concursuri artistice și sportive;
- Situații comparative ale rezultatelor obținute de elevi;
- Gradul de integrare a absolvenților în licee și școli profesionale;
- Gradul de creștere al nivelului de siguranță în școală și al preocupărilor privind starea bazei didactico-materiale a școlii;
- Gradul de implicare al elevilor și cadrelor didactice în proiecte comunitare;
- Gradul de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea școlii.

**Candidat,
prof. Ghiță Claudiu**

